



# Info 5

## Samenstelling schoolteams

De schoolteams voor de nieuwe scholen in zowel Sluiskil als Biervliet zijn bekend. Zij werken in de komende maanden aan de vorming van het onderwijskundig concept van de school. Dat zal uitmonden in een goed doordacht schoolplan waarin beschreven wordt hoe het onderwijs in de komende jaren aan alle kwaliteitsnormen zal voldoen. In datzelfde schoolplan staat de borging van de verschillende identiteiten op de scholen centraal. Daarmee wordt tegemoet gekomen aan de wens van ouders, teams en besturen. De schoolteams zien er per 1 augustus 2012 als volgt uit:

Via deze 'info' houden wij u regelmatig op de hoogte van de ontwikkelingen rondom de vorming van de nieuwe scholen in

**Biervliet**

**Sluiskil**



### 't Geuzennest in Biervliet:

Judith Gravemaker, directeur  
Ruud Huisman, plv. directeur  
Coby de Pagter, intern begeleider  
Jessica Frusch—Dieleman  
Marion van Landschoot—de Meijer  
Chris Pasveer  
Sharon van Putten  
Natasja de Ridder  
Petra van Strien—Vervaeet  
Bianca Versprille

### Nieuwe school in Sluiskil:

*(de naam wordt in de loop van de komende maanden bekend gemaakt)*

Ria Vermeulen—Boogaert, directeur  
Rinus Sijs  
Antoine van Assche  
Marjolein Faase—Corijn  
Willie Ekkenbus—Janssen  
Kathelijne van Geersdaele- de Maat  
Remona Schelfaut—Ivens  
Ine Snoeck—de Hulster  
Ria de Vreeze—Bonte  
Sheila Ultee



“We zullen in de toekomst zeker

samenwerken

waar dat nodig is

en waar dat kan.”

## Huisvesting brede school Sluiskil

In eerdere info's heeft u kunnen lezen dat het ontwerp van de nieuwbouw van de brede school in een vergevorderd stadium was. Het is een mooi en functioneel ontwerp geworden.

Eind oktober 2011 hebben alle partners hun intentie tot deelname aan de brede school uitgesproken en bevestigd. Op basis van het ontwerp waarin ook de Oranje Nassauschool was opgenomen.

Helaas heeft het Probaz bestuur besloten dat de Oranje Nassauschool niet zal deelnemen in de brede school Sluiskil gezien de beperkte ruimte en de positie die men in het gebouw toebedeeld had gekregen. Bovendien vond men dat een brede schoolvisie ontbrak.

### Passend aanbod

De gemeente is van mening dat we de Oranje Nassauschool een passend aanbod hebben gedaan als het gaat om de beschikbare ruimte en de

positie in het gebouw. Elke positie, zo beseffen we, zal zijn voors en tegens hebben. De PZC en BN-de Stem hebben hier ook over deze week bericht.

Alle overige partners (de fusescholen Sint Antonius en Vrije Vlucht, de bibliotheek, kinderopvang, peuterspeelzaalwerk, de gymzaal en de GGD met zijn jeugdgezondheidszorg) hebben uitgesproken nog steeds mee te doen aan de brede school Sluiskil en staan volledig achter het ontwerp.

De gemeente zal de brede schoolontwikkeling, inclusief nieuwbouw op de geplande locatie, vanaf heden zonder de inbreng van de Oranje Nassauschool voortzetten.

De gemeente wil daarbij wel rekening houden met een mogelijke deelname van de Oranje Nassauschool in de toekomst. Bij het ontwerp zal er rekening mee gehouden worden dat op efficiënte en

verantwoorde wijze kan worden aangebouwd.

### Samenwerking

Als besturen van de betrokken scholen vinden we het jammer dat de Oranje Nassau school niet aansluit. We zullen in de toekomst zeker samenwerken waar dat nodig is en waar dat kan.

We zien met vertrouwen de ontwikkeling van het bouwproces tegemoet en hopen dat we in het schooljaar 2013-2014 in een nieuw gebouw heel goed onderwijs voor de kinderen van Sluiskil kunnen verzorgen.

Het schooljaar 2012-2013 gaan de Vrije Vlucht en de Antonius school al samen. Om dit 'gebouwtechnisch' goed mogelijk te maken zullen we de Antonius school daar waar noodzakelijk nog een beetje 'oppimpen', zodat leerlingen en schoolteam beschikken over goede onderwijshuisvesting.

## Naamgeving brede school Sluiskil

In de komende maand zal er gezocht worden naar een passende naam voor de Brede school Sluiskil. Daarover wordt nog overleg gevoerd met de deelnemers in de Brede school.

## Onderwijsconcept in Biervliet

De afgelopen maanden zijn de teams van De Maatjes en De Komme regelmatig bijeen gekomen ter voorbereiding van de fusie. Tijdens deze bijeenkomsten is het schoolprofiel van 't Geuzennest gevormd. Vanuit dit schoolprofiel wordt het onderwijskundig concept opgesteld. In dit onderwijskundig concept komt naar voren hoe wij met de leerlingen willen werken. Vervolgens hebben

de teams tijdens een studiedag met elkaar verschillende methodieken besproken en een hieruit keuze gemaakt. De methodes moesten voldoen aan verschillende criteria waaronder: Indeling naar niveaus, geschikt om zelfstandig te werken, vernieuwend.

Ook in de identiteitswerkgroep wordt steeds duidelijker hoe we de levensbeschouwelijke opvoeding en cateche-

se op 't Geuzennest vorm gaan geven en hoe dit geborgd gaat worden in het schoolplan.

In een werkgroep zijn enkele leerkrachten bezig met het afstemmen en opstellen van nieuwe school- en groepsregels voor 't Geuzennest'.

De komende periode komen de beide teams regelmatig samen om de overgang naar 't Geuzennest soepel te laten verlopen.

## Kleur je wereld! Onderwijsconcept in Sluiskil

In de startnotitie van de toekomstige nieuwe school gaven we aan dat we hoog inzetten op kwaliteit en daarbij uitgaan van het kind.

Bij deze intentie hoort een goed doordacht onderwijsconcept.

De nieuwe school is voor ons een aanleiding om heel goed naar ons onderwijsaanbod te kijken en er samen over te praten.

De leerkrachten werken nu in verschillende werkgroepen aan de verschillende facetten van het toekomstige onderwijsconcept.

Belangrijke vakken als rekenen en taal worden apart bekeken.

De zaakvakken worden in combinatie benaderd.

Ook de identiteitswerkgroep zorgt voor een deel van de inhoud.

We gaan uit van de kwaliteit die er op beide scholen is. Van daaruit kijken we naar het nieuwe onderwijsconcept en wat we daarin willen vernieuwen.

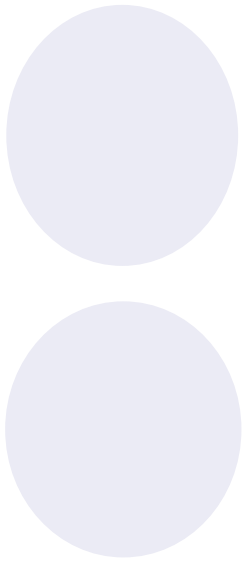
Daarbij wordt ook buiten de eigen school gekeken naar wat op andere scholen goed werkt en wat er op de huidige markt

aanboden wordt.

Er wordt een conclusie opgesteld, waar in staat wat de vernieuwingswensen van het nieuwe team voor de nieuwe school zijn.

Met het hele team samen maken we daaruit een keuze en stellen we een ingevuld methodisch plaatje op.

Daar worden de MR en de ouders van op de hoogte gesteld.



*“Vanuit  
maatschappelijke  
verantwoordelijkheid  
een uitstekend  
voorzieningen-  
niveau”.*

**Boven:**

**De kinderen van de toekomstige school in Biervliet vormen de contouren van het nieuwe gebouw.**

**Onder:**

**De situatieschets van de locatie in Sluiskil waar de nieuwe school wordt gebouwd.**

